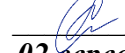


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



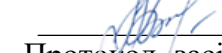
ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Олесья РЕВТЬО
02 вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувачка кафедри

 Ганна ЖОСАН

Протокол засідання кафедри менеджменту,
маркетингу та інформаційних технологій
від *29 серпня 2024 року № 1*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 5 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – «Агроінженерія»

Спеціальність – 208 Агроінженерія

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2024

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Фізичне виховання
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій
Викладач	Мужичок Вадим Олександрович, кандидат пед. наук, доцент
Контактна інформація	Тел. +380995598563; v.myzhuchok@gmail.com
Графік консультацій	Консультації online: Viber +30506219489, Zoom https://us04web.zoom.us/j/2990688115?pwd=3Z0jHgvKCKfHy04XzNbp0pX6Aual7 .
Програма дисципліни	1. Організація занять з фізичного виховання в ХДАЕУ. Підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти. 2. Розвиток різних видів швидкісних якостей. 3. Розвиток загальної та спеціальної витривалості. 4. Розвиток активної та пасивної гнучкості. 5. Розвиток силових якостей різних м'язових груп. 6. Розвиток різних видів координаційних якостей. 7. Навчання переміщень по майданчику в баскетболі. 8. Навчання передачам м'яча на місці та в русі. 9. Навчання веденню м'яча на місці та в русі. 10. Навчання кидкам м'яча в кошик з місця та в стрибку. 11. Вдосконалення елементів техніки гри в баскетбол. 12. Навчання техніки переміщень у волейболі. 13. Навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху. 14. Навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу. 15. Навчання техніки подач в волейболі. 16. Вдосконалення різних елементів техніки гри в волейбол. 17. Розвиток швидко-силових якостей та спеціальної координації в волейболі. 18. Навчання техніки бігу на короткі дистанції. 19. Навчання техніки бігу на середні дистанції. 20. Навчання техніки метання малого м'яча. 21. Навчання техніки стрибків у довжину з розбігу. 22. Кросова підготовка.
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	«Фізичне виховання», як навчальна дисципліна в закладах вищої освіти є невід'ємною частиною системи гуманітарного виховання студентів, формування загальної та професійної культури особистості майбутнього спеціаліста. Це педагогічний процес, спрямований на фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво-важливим руховим навичкам, вмінням і зв'язаних із ним знаннями для успішної наступної професійної діяльності. Фізичне виховання забезпечує загальну та спеціальну фізичну підготовку, є одним із засобів формування всебічно розвиненої особистості, збереження і зміцнення здоров'я, оптимізації фізичного та психофізіологічного стану здобувачів вищої освіти в процесі професійної підготовки.
Інформаційний пакет дисципліни	На платформі Moodle за посиланням http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/ розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни «Фізичне виховання», а саме силабус, робоча програма, план практичних занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	полягає в зміцненні здоров'я, набутті необхідних рухових вмінь та навичок, розвитку основних фізичних якостей та формуванні знань і вмінь стосовно розуміння необхідності формування фізичної культури як системної якості особистості, невід'ємного компонента загальної культури майбутнього фахівця, здатного реалізувати її в навчальній, соціально-професійній діяльності й готових до довготривалої високопродуктивної праці.
Завдання вивчення дисципліни	- виховання потреби у здобувачів до фізичного самовдосконалення та систематичних заняттях фізичними вправами протягом всього життя; - розширення фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність до життєдіяльності й обраній професії.- формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, формування здорового способу життя; - зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичної підготовленості, працездатності протягом всього періоду навчання; - вивчення системи практичних умінь і навичок занять головними видами і формами раціональної фізкультурної діяльності, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості; - розширення фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність до життєдіяльності й обраній професії;

	- включення студентів університету в реальну фізкультурно-спортивну діяльність для творчого засвоєння цінностей фізичної культури і спорту.
--	---

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові)	-
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1 рік
Семестр	1 - 2 семестри
Курс	I
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Ефективне вивчення даної освітньої компоненти базується на основі отримання базових вмінь та навичок під час вивчення предмету “Фізична культура” в повному загальноосвітньому закладі освіти. Для якісного й безпечного виконання завдань з даної компоненти здобувачі повинні пройти медичний огляд та представити довідку про стан власного здоров'я.
Постреквізити	Отримані, під час вивчення освітньої компоненти «Фізичне виховання», знання необхідно використовувати для формування здорового способу життя та збереження й зміцнення власного здоров'я. Придбанні вміння та навички доцільно використовувати під час вивчення варіативних дисциплін з різних видів спорту, зокрема волейболу, баскетболу, футзалу, тенісу, фітнесу, атлетизму, легкої атлетики, скелелазіння, туризму, тощо.

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Лекції	не передбачено
Практичні / Семінарські	практичних — 60 годин
Лабораторні	не передбачено
Самостійна робота	60 годин
Форма підсумкового контролю	залік

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player.
Обладнання	Практичні вміння та навички здобувачі отримують на спеціалізованих спортивних майданчиках на свіжому повітрі, в ігровій спортивній залі та тренажерній залі. Для проведення освітнього процесу використовуються баскетбольні щити, кошики, баскетбольні м'ячі, фішки, волейбольні стійки, сітка, м'ячі, скакалки, гімнастичні лави, різноманітне фітнес обладнання та інше додаткове обладнання.

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час практичних занять, брати участь в роботі різних спортивних секцій та приймати участь в усіх спортивно-масових заходах, як університетського так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Складання рухових тестів повинно відбуватись чітко на програмою вивчення курсу на останніх практичних заняттях вивчення певної змістовної частини та мати конкретні дедлайни. Складання рухових тестових випробувань з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатись з викладачем і у зазначений час скласти норматив. Своєчасне попередження, причин запізнення в складанні підсумкових завдань не знижує загальної кількості накопичувальних балів.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять з фізичного виховання є обов'язковим. При проведенні практичних занять в спеціалізованих спортивних приміщеннях здобувач повинен чітко дотримуватись правил техніки безпеки та мати необхідне екіпірування. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене

	практичне заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістовної частини у встановлений викладачем час. Не виконанні завдання призводять до зменшення кількості накопичувальних балів та зниженню загальної оцінки за роботу протягом семестру.
Політика щодо виконання завдань	В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) здобувачі будуть власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Виконання під час проведення практичних занять повинно ґрунтуватись на свідомому виконанні всіх рухів з розумінням доцільності виконання тих чи інших рухів, а також впливу від їх виконання на ті чи інші системи організму. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність й якість роботи протягом заняття.
Академічна доброчесність	Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикивання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 “Загальна фізична підготовка ”							
1	Практичне	Тема 1. Організація занять з фізичного виховання в ХДАЕУ. Підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти.			2		2
2	Практичне	Тема 2. Розвиток різних видів швидкісних якостей.			2	3	2
3	Практичне	Тема 3. Розвиток загальної та спеціальної витривалості.			2	3	2
4	Практичне	Тема 4. Розвиток активної та пасивної гнучкості.			2	3	2
5	Практичне	Тема 5. Розвиток силових якостей різних м'язових груп.			2	3	2

6	Практичне	Тема 6. Розвиток різних видів координаційних якостей.			2	3	6
7	Практичне	Тема 7. Складання контрольних нормативів.			2		17
8	Практичне	Тема 8. Складання контрольних нормативів.			2		17
	Всього за ЗЧ 1				16	15	50
Змістова частина 2 “Спортивні ігри (баскетбол)”							
9	Практичне	Тема 9. Навчання переміщень по майданчику в баскетболі			2	3	2
10	Практичне	Тема 10. Навчання передачам м'яча на місці та в русі			2	3	2
11	Практичне	Тема 11. Навчання веденню м'яча на місці та в русі			2	3	2
12	Практичне	Тема 12. Навчання кидкам м'яча в кошик з місця та в стрибку			2	3	2
13	Практичне	Тема 13. Вдосконалення елементів техніки гри в баскетбол.			2	3	8
14	Практичне	Тема 14. Складання контрольних нормативів.			2		17
15	Практичне	Тема 15. Складання контрольних нормативів.			2		17
	Всього за ЗЧ 2				14	15	50
Змістова частина 3 “Спортивні ігри (волейбол)”							
16	Практичне	Тема 16. Навчання техніки переміщень у волейболі			2	2	2
17	Практичне	Тема 17. Навчання техніки передачі м'яча двома руками зверху			2	2	2

18	Практичне	Тема 18. Навчання техніки прийому м'яча двома руками знизу			2	2	2
19	Практичне	Тема 19. Навчання техніки подач в волейболі			2	3	2
20	Практичне	Тема 20. Вдосконалення різних елементів техніки гри в волейбол			2	3	2
21	Практичне	Тема 21. Розвиток швидкісно-силових якостей та спеціальної координації в волейболі.			2	3	6
22	Практичне	Тема 22. Складання контрольних нормативів.			2		17
23	Практичне	Тема 23. Складання контрольних нормативів.			2		17
	Всього за ЗЧ 3				16	15	50
Змістова частина 4 “Легка атлетика”							
24	Практичне	Тема 24. Навчання техніки бігу на короткі дистанції.			2	3	2
25	Практичне	Тема 25. Навчання техніки бігу на середні дистанції.			2	3	2
26	Практичне	Тема 26. Навчання техніки метання малого м'яча.			2	3	2
27	Практичне	Тема 27. Навчання техніки стрибків у довжину з розбігу			2	3	2
28	Практичне	Тема 28. Кросова підготовка.			2	3	8
29	Практичне	Тема 29. Складання контрольних нормативів.			2		17
30	Практичне	Тема 30. Складання контрольних нормативів.			2		17
	Всього за ЗЧ 4				14	15	50

9. Форми і методи навчання

Лекція	не передбачено навчальним планом
Практичні /Семінарські	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.
Лабораторні	не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному практичному занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність виконання фізичних вправ, якість та ефективність їх використання.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкових рухових тестів за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного додаткового відвідування спортивних секцій з певних видів спорту. Підтвердженням відвідування спортивної секції є довідка від керівника секції про фактичне відвідування більш 50 % проведених тренувальних занять або документ який підтверджує участь в змаганнях з певного виду спорту.
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Розподіл балів з дисципліни “Фізичне виховання ” в 1 семестрі (форма контролю — залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																	Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1									Змістова частина 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T 8	ЗЧ 1	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	ЗЧ 2	
Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 6	Max 17	Max 17	Max 50	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 8	Max 17	Max 17	Max 50	

Розподіл балів з дисципліни “Фізичне виховання” в 2 семестрі (форма контролю - залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																	Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 3								Змістова частина 4									
T16	T17	T18	T19	T20	T21	T 22	ЗЧ 3	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	ЗЧ 4	
Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 8	Max 17	Max 17	Max 50	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 2	Max 6	Max 17	Max 17	Max 50	Max 100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов’язковим повторним вивченням курсу)	

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Андрєєва Р.І. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу / Р.І. Андрєєва, О.Г. Шалар, В.М. Гузар, Є.А. Стрикаленко. - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. – С. 21 — 25. 2.Васьков Ю. В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю.В. Васьков, І.М. Пашков. Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2020. 192 с 3.Гринчук А. А. Удосконалення техніко-тактичної майстерності у студентів-баскетболістів у вищих навчальних закладах / А. А. Гринчук, Ю. С. Чехівська, О. А. Гуренко. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2019.№6.С. 85–89. 4.Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм / В.І. Наумчук : навч.-метод.
---------------------------	--

	посіб. Тернопіль : Астон, 2021. 144 с. 5.Пермяков, О., Онішук, Л., Йопа, Т., Остапов, А. Сучасна система фізичного виховання в умовах ЗВО. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, 2020. № 13. С. 102–112. 6.Прозар М.В. Теорія і методика викладання спортивних ігор: навчально-методичний посібник [для вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації] / М.В. Прозар, В.В. Слюсарчук, М.В. Зубаль, С.М. Телебей – Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня Рута, 2020. –198 с. 7.Стоукс М. Волейбол для всіх. Уинстон-Саммел, Северная Каролина. – Хантер Текстбукс.: 2022. – 235 с. 8.Удачіна Л.А. Розвиток швидкісно-силових якостей засобами силових вправ з використанням нестандартного спортивного інвентарю / Л.А. Удачіна. - Дніпро: ДДІФК, 2020. - 315 с. 9.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання \ О.М. Худолій : навч. посіб. Харків : «ОВС», 2020. 406 с.
Додаткова	1. Strykalenko Y. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavorable conditions / Mykola Halaidiuk, Borys Maksymchuk, Oksana Khurtenko, Ivan Zuma, Zoryana Korytko, Rehina Andrieieva, Yevhenii Strykalenko, Ihor Zhosan, Yaroslav Syvokhop, Olena Shkola, Olena Fomenko, Iryna Maksymchuk // Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284-2291. 2. Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 3.Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Dercach V. Technical training of volleyball players – beginners Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovative Development in the Global Science» January 26-28, 2024; Boston, USA pp. 466-479 4. Бубка С. Н. Розвиток рухових здібностей людини / С.Н. Бубка. Донецьк : АПЕКС, 2002. 302 с. 5. Нагорна А.Ю. Корекція показників фізичного стану жінок другого періоду зрілого віку з надлишковою масою тіла в процесі занять оздоровчим фітнесом / А.Ю. Нагорна, О.В. Андрєєва, В.М. Лишевська. - Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт) К.: 2020 р. Випуск 7(127) 20 С. 129-134. 6. Стрикаленко Є.А. Використання ритмічної гімнастики в фізичній підготовці дітей молодшого шкільного віку / Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар. - Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. – Кропивницький: Приватне підприємство Ексклюзив-Систем, 2021. – С. 259-265. 7. Стрикаленко Є.А. Фізична підготовка жінок засобами пружинячих черевиків «KANGOO JUMPS» / Є.А. Стрикаленко, О.Г. Шалар, Д.О. Строган. - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт» зб. наукових праць / за ред.. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. –

	Випуск 5 К (86) 17. – С. 331-336. 8. Фізична культура в школі: навчальна програма для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Літера ЛТД, 2020 368 с.
Інформаційні ресурси	1. http://5fan.ru/wievjob.php?id=53000. Ковальчук Ю.В. Застосування методу колового тренування на уроках фізичної культури. 2020. - 243 с. 2. http://www.twirpx.com/file/1497079/ Круцевич Т.Ю., Теорія і методика фізичного виховання. Том 1, Київ: Олімпійська література, 2020. - 392 с. 3. http://studme.com.ua/163308264092/meditsina/razvitie_fizicheskikh_kachestv.htm Розвиток фізичних якостей. Фізична культура